

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN GRUNDSCHULEN

	Einwohnerzahl 31.12.2019	Anzahl Grundschulen und Gesamtschulen mit Grundstufe	Schulklassen	Schülerinnen und Schüler	darunter Ausländerinnen und Ausländer
Alsbach-Hähnlein	9.089	2	16	290	29
Babenhäuser	16.940	3	32	623	72
Bickenbach	6.033	1	13	237	37
Dieburg	15.566	2	23	491	56
Eppertshausen	6.247	1	12	210	35
Erzhausen	8.070	1	13	293	37
Fischbachtal	2.733	1	6	100	13
Griesheim	27.473	3	19	988	129
Groß-Bieberau	4.656	1	8	160	22
Groß-Umstadt	21.251	6	44	718	99
Groß-Zimmern	14.622	3	32	543	72
Messel	4.090	1	8	127	14
Modautal	5.096	1	12	228	16
Mühltal	13.844	3	23	452	33
Münster	14.689	2	27	585	90
Ober-Ramstadt	15.166	2	25	500	77
Otzberg	6.404	2	14	208	15
Pfungstadt	25.096	5	52	972	152
Reinheim	16.416	4	31	560	59
Roßdorf	12.612	2	23	480	53
Schaafheim	9.237	2	17	315	36
Seeheim-Jugenheim	16.462	2	28	573	96
Weiterstadt	26.052	4	48	990	103
Darmstadt-Dieburg	297.844	54	526	10.643	1.345

Stand Schuljahr 2019/20

Das Fachgebiet „Kreisentwicklung, Statistik“ ist in der Kreisverwaltung beim Fachbereich Konzernsteuerung angesiedelt. Zu den zentralen Aufgaben gehört das Analysieren und Aufbereiten statistischer Daten. Im Fokus steht dabei vor allem die demografische Entwicklung im Landkreis Darmstadt-Dieburg.

Wir erstellen verschiedene statistische Veröffentlichungen, die Sie alle im Internet unter <http://www.ladadi.de/kreisstatistik> herunterladen können.

Herausgeber:
Kreisausschuss des Landkreises Darmstadt-Dieburg
Jägertorstraße 207
64289 Darmstadt

Fachbereich Konzernsteuerung
06151 / 881-1017
kreisstatistik@ladadi.de

September 2020

Quelle der Daten:
Hessisches Statistisches Landesamt
Hessisches Kultusministerium
(Landesschulstatistik)

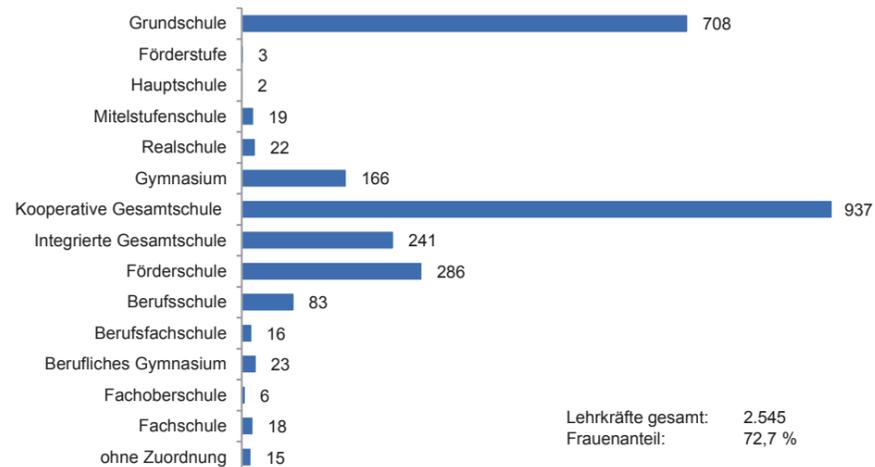
Darmstadt-Dieburg
Statistik konzentriert

06

KINDERTAGESEINRICHTUNGEN NACH BETREUTEN ALTERSGRUPPEN

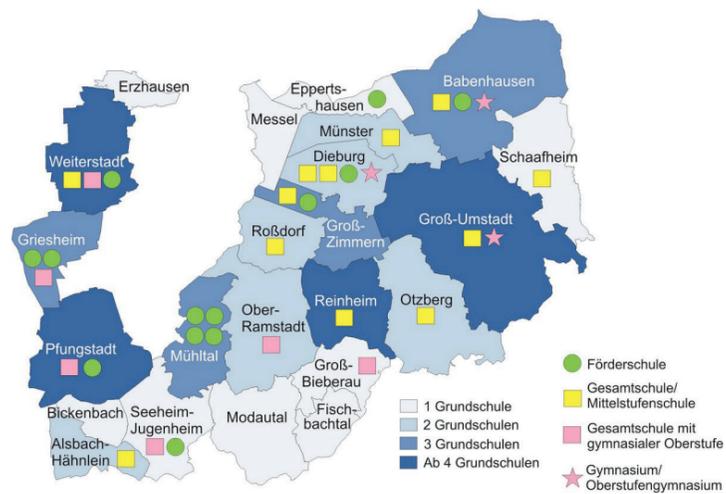
(am 1. März des Jahres)	Einrichtungen	davon mit Kindern im Alter von				Anzahl genehmigte Plätze
		unter 3	2 – 8 (ohne Schulkinder)	5 – 14 (nur Schulkinder)	alle Altersjahre	
2006	158	5	104	11	38	12.178
2007	166	12	106	12	36	11.747
2008	165	11	100	12	42	11.426
2009	163	11	92	10	50	11.225
2010	164	18	84	8	54	11.198
2011	161	17	81	6	57	11.037
2012	160	13	84	6	57	11.112
2013	160	17	73	4	66	11.194
2014	164	25	63	5	71	11.584
2015	170	22	63	5	80	12.162
2016	168	22	61	5	80	12.297
2017	168	19	58	4	87	12.503
2018	170	21	57	3	89	12.661
2019	169	18	59	4	88	12.787

ANZAHL DER LEHRKRÄFTE NACH SCHULART



Stand Schuljahr 2019/20

VORHANDENE SCHULARTEN IN DEN STÄDTEN UND GEMEINDEN



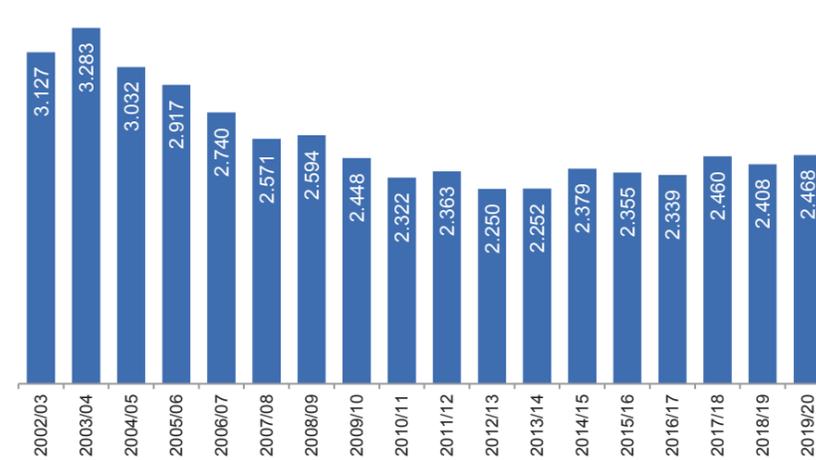
Stand Schuljahr 2019/20

BILDUNGSWESEN

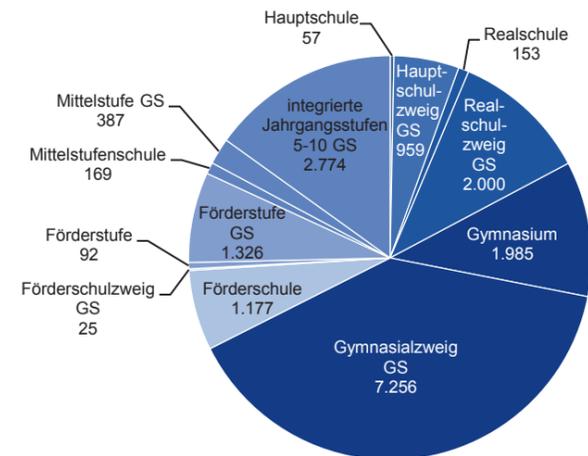


www.ladadi.de/kreisstatistik

SCHULANFÄNGERINNEN UND SCHULANFÄNGER IM ZEITVERLAUF



ANZAHL DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN WEITERFÜHRENDEN SCHULEN



GS = Gesamtschule

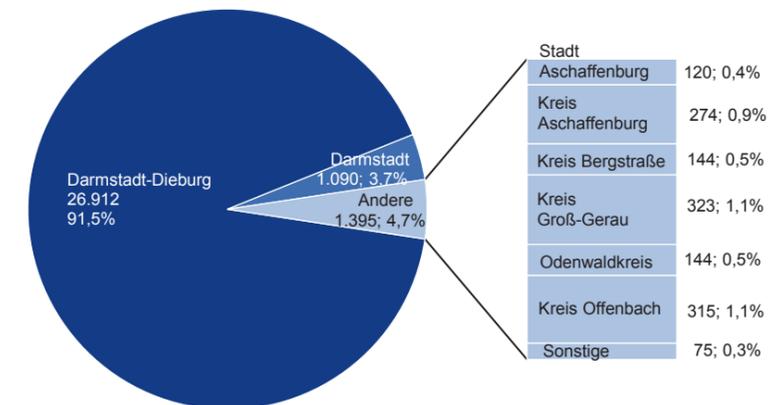
Stand Schuljahr 2019/20

GESAMTSCHULEN NACH SCHULZWEIGEN

	Anzahl Klassen/Kerngruppen	Schülerinnen und Schüler gesamt	männlich	weiblich	Ausländische Schülerinnen und Schüler
Grundstufe	27	514	262	252	129
Integrierte Gesamtschulen Jahrgänge 5 bis 10	118	2.774	1.410	1.364	392
Förderstufe	62	1.326	724	602	244
Mittelstufenschule	19	387	221	166	67
Hauptschulzweig	46	959	551	408	250
Realschulzweig	97	2.000	1.085	915	251
Gynasialzweig Mittelstufe	226	5.685	2.728	2.957	328
Gymnasiale Oberstufe	keine Klassen	1.571	752	819	103
Förderschulzweig	2	25	11	14	5
Gesamt	597	15.241	7.744	7.497	1.769

Stand Schuljahr 2019/20

WOHNORTE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN ALLGEMEINBILDENDEN SCHULEN



Stand Schuljahr 2019/20

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFLICHEN SCHULEN

	Anzahl Klassen	Schülerinnen und Schüler gesamt	männlich	weiblich	Ausländische Schülerinnen und Schüler
Berufsschule	73	1.039	758	281	206
Berufsfachschule	14	267	150	117	56
Fachschule	9	170	37	133	15
Fachoberschule	3	71	57	14	4
Berufliches Gymnasium	keine Klassen	327	171	156	25
Intensivklassen zum Erwerb der deutschen Sprache	2	46	28	18	44
berufliche Schulen gesamt	101	1.920	1.201	719	350

Stand Schuljahr 2019/20

FÖRDERSCHULEN NACH FÖRDERSCHEWERPUNKT

Förderschwerpunkt	Schülerinnen und Schüler gesamt	männlich	weiblich	Schulen mit diesem Förderschwerpunkt ¹⁾	Klassen
Lernen	515	322	193	9	43
Emotionale und soziale Entwicklung	173	148	25	3	20
Geistige Entwicklung	296	170	126	3	37
Motorische und körperliche Entwicklung	2	1	1	1	0
Spracheilförderung	190	137	53	3	18
Kranke	1	0	1	1	0
Gesamt	1.176	778	398	15	118

¹⁾ An einigen Schulen werden mehrerer Förderschwerpunkte angeboten.

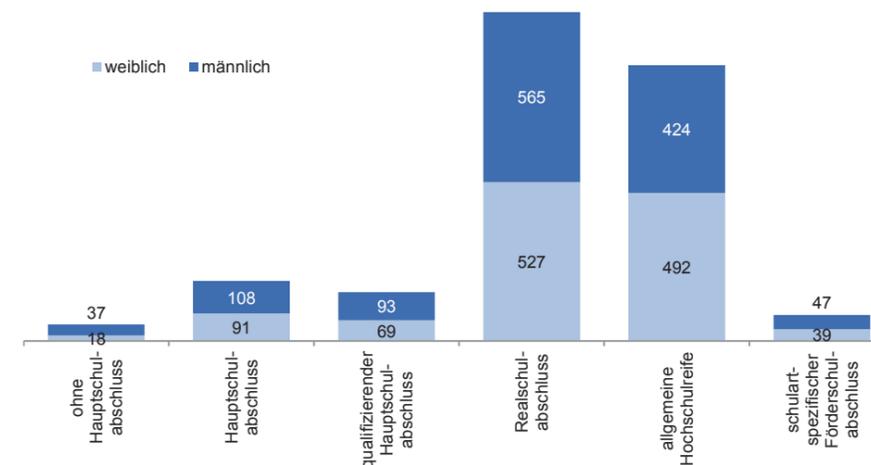
Stand Schuljahr 2019/20

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH JAHGANGSSTUFEN

	Grundschulen	Förderstufen	Mittelstufenschulen	Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Förderschulen	Gesamtschulen
Jahrgangsstufe 1	2.513						106	112
Jahrgangsstufe 2	2.502						100	130
Jahrgangsstufe 3	2.533						114	131
Jahrgangsstufe 4	2.451						110	141
Jahrgangsstufe 5		42	28			147	74	2.247
Jahrgangsstufe 6		50	23			139	97	2.272
Jahrgangsstufe 7			26	12	29	139	129	2.205
Jahrgangsstufe 8			35	17	36	131	116	2.197
Jahrgangsstufe 9			32	28	38	130	111	2.412
Jahrgangsstufe 10			25		50	135	220	1.798
Jahrgangsstufe 11						484	481	
Jahrgangsstufe 12						279	579	
Jahrgangsstufe 13						401	511	

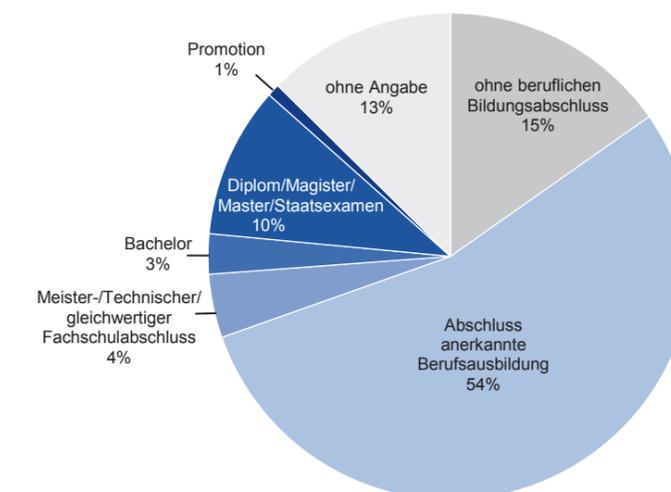
Stand Schuljahr 2019/20

ERREICHTE SCHULABSCHLÜSSE BEI BEENDIGUNG DES BILDUNGSGANGES



Stand Schuljahr 2018/19

SOZIALVERSICHERUNGSPFLICHTIG BESCHÄFTIGTE MIT ARBEITSORT IM LANDKREIS NACH BERUFLICHEN BILDUNGSABSCHLÜSSEN



Stand Schuljahr 2019/20